



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

# **MOVILIDAD DE PERSONAL KA1 - MOVILIDAD DE LAS PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

# ELABORACIÓN DEL PROYECTO

- **CREAR UN GRUPO DE TRABAJO**
- **PROFESORES VOLUNTARIOS DEL CEPA CON DESTINO DEFINITIVO O BIEN CON CONTINUIDAD EN EL CENTRO**

# ELABORACIÓN DEL PROYECTO

- **BUSCAR LA IDEA SOBRE EL PROYECTO QUE VAMOS A DESARROLLAR PARA ACOPLARLO A LA MOVILIDAD.**
- **BÚSQUEDA DE CURSOS**
- **MOVILIDAD: PAIS**  
**IDIOMA**  
**TEMA**  
**COMPETENCIAS**



Inicio > Teacher Academy > Listado de cursos

# Listado de cursos

El listado de cursos cataloga oportunidades de formación para el desarrollo profesional de las carreras de personal docente en particular y de la enseñanza en general.

## Próximos cursos [\(mostrar todos\)](#)



**Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools**



**Malta's Prehistoric Past**

**TEACHING THROUGH ART ACTIVITIES**

## Comentarios recientes

**Cross-Cultural German - Learning and Tea...**

Ein sehr intensiver, interkultureller 8 - Tägiger Kurs mit dem ich meine sprachl...

**Rosanda Cuder, Eslovenia**

Resultados de búsqueda

www.schooleducationgateway.eu/es/pub/teacher\_academy/catalogue/results.cfm

AplicacionesGoogleImportado de InternetOutlook.com - estherTrámites y ServiciosResultados de búsquedaMovie Making and ClServicio Español paraHome - Education Par

HomeLO ÚLTIMO PUNTOS DE VISTA RECURSOS OPORTUNIDADES ERASMUS+ TEACHER ACADEMY


InicioTeacher AcademyListado de cursosResultados de búsqueda

Listado de cursos

El listado de cursos cataloga oportunidades de formación para el desarrollo profesional de las carreras de personal docente en particular y de la enseñanza en general.

6155 resultados

Mostrar por: Fecha del curso20



Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools

28.11.2016 > 16.12.2016

Bélgica EUN Partnership AISBL

★★★★★  
0 14



TEACHING THROUGH ART ACTIVITIES

09.11.2016 > 13.11.2016 [Otras fechas disponibles](#)

Reino Unido Kairos Europe Ltd

★★★★★  
0 13

Filtrar resultados por:

Tipo

Tema

País

Idioma

Competencias cl...

Público a que se ...

Fecha de inicio

Fecha final

Windows

10:05 09/11/2016





EUROPASS  
CENTRE

ITALIAN  
SCHOOL

TEACHER  
ACADEMY

TRAINING IN  
ITALIAN

SERVICE +  
LODGING

DATES + PRICES

ENROLMENT

CONTACTS

Enrolment conditions

Form online

Form via fax or mail

Online payment

chat with  
us online!

mon - fri  
8:30 - 17:30 >>

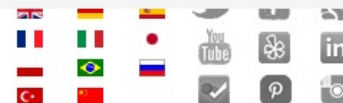
free  
cost  
estimate!

## Our Italian language school in Florence

*Our school is located in the historical centre of Florence near the Duomo and has been organising Italian language and culture courses for foreigners since 1992!*



"A very nice school with a good atmosphere, interesting people and nice staff. The teachers seem enthusiastic about their work and show interest for the



### download our brochure

Your name

Your e-mail address

Your country

download



Leave a Message

# NEW TECHNOLOGIES IN THE LANGUAGE CLASS

- Course: Audiovisuals and Social Media

The screenshot shows a web browser window displaying the EuroPass Teacher Academy website. The URL in the address bar is [www.europass.it/en/ict-social-media/new-technologies-in-the-classroom-audiovisuals-and-social-media-erasmus-tt-tec.html](http://www.europass.it/en/ict-social-media/new-technologies-in-the-classroom-audiovisuals-and-social-media-erasmus-tt-tec.html). The website has a navigation bar with links: EUROPASS CENTRE, ITALIAN SCHOOL, TEACHER ACADEMY, TRAINING IN ITALIAN, SERVICE + LODGING, DATES + PRICES, ENROLMENT, and CONTACTS. A chat bubble on the right says 'chat with us online! mon - fri 8:30 - 17:30 >>' and another says 'free cost estimate!'. The main content area features the title '2 Week ICT Course: Audiovisuals and Social Media for the Classroom - ERASMUS+ TT.VS' and a description: 'A 2 week ERASMUS+ Teacher Training Course about using Photos, Videos and Social Media for the classroom'. It states that the course is for teachers interested in using audiovisuals and social media to make lessons more engaging. A sidebar on the right shows social media icons (Facebook, Twitter, YouTube, etc.) and a section to 'download our brochure' with a form for name, email, and country, and a 'download' button. Below that is a 'Free Italian test' section. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock showing 13:00 on 10/11/2016.

Home / Teacher Academy / ICT Courses / 2 Week: Video & Social

## 2 Week ICT Course: Audiovisuals and Social Media for the Classroom - ERASMUS+ TT.VS

*A 2 week ERASMUS+ Teacher Training Course about using Photos, Videos and Social Media for the classroom*

This course has been created for teachers who are interested in using audiovisuals (including video making) and social media and to make their lessons more engaging and to encourage teamwork. Participants will take part in a wide range of practical activities (no prior knowledge of social medias and video-making techniques is required).

The course will introduce video making techniques: from shooting and editing videos with the students, to adapting already existing audio-visual resources (film and music clips, documentaries, news etc.). It will be introduced also some easy web-based solutions through which teachers and students can easily dub and subtitle videos in a variety of languages.

download our brochure

Your name  
Your e-mail address  
Your country  
[download](#)

Free Italian test

Chat With Us

# COMPLETAR LA SOLICITUD

- **Descripción del proyecto**






KA1\_KA104\_A\_3.02\_ES\_SOURCE.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas KA1\_KA104\_A\_3.02... x ? Iniciar sesión

3 / 28 100%



# Erasmus +

## Formulario de solicitud

Convocatoria: 2016

KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje

Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas

Versión del formulario: 3.02

### C. Organizaciones participantes

#### C.1. Organización solicitante

PIC	942730682	Comprobar PIC
Nombre legal completo (idioma nacional)	CEPA MIGUEL DE CERVANTES	
Nombre legal completo (en caracteres latinos)	CEPA MIGUEL DE CERVANTES	
Acrónimo		
Identificación nacional (CIF o equivalente)	13004641	
Departamento (si procede)		
Dirección	CEPA MIGUEL DE CERVANTES	
País	España	
Región	ES42 - Castilla-La Mancha	
Apartado de correos		

#### Exportar archivo PDF

Convertir archivos PDF a Word o Excel Online

Seleccionar archivo PDF

KA1\_KA104\_A\_3.02\_ES\_SOURCE.pdf x

Convertir a

Microsoft Word (\*.docx) v

Idioma del documento:

Español Cambiar

Convertir

#### Crear archivo PDF

Almacene y comparta archivos en Document Cloud

Más información

10:41 09/11/2016

KA1\_KA104\_A\_3.02\_ES\_SOURCE.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas

KA1\_KA104\_A\_3.02... x

Inicio sesión

Versión del formulario: 3.02

### E. Descripción del proyecto

¿Por qué quiere llevar a cabo este proyecto? ¿Cuáles son sus objetivos?

La innovación en la educación se ha convertido en una pieza clave para muchas sociedades que pretenden evolucionar. El enfoque de la educación debe cambiar (de hecho ya está cambiando), no podemos ir por detrás de nuestros alumnos en cuanto a tecnología se refiere y debemos adaptarnos a los nuevos tiempos. El curso persigue enseñar unas destrezas tecnológicas necesarias en nuestra labor docente para fomentar que los alumnos se involucren y sean constructores de su propio proceso de aprendizaje. Nuestra pretensión es mejorar los bajos niveles de motivación de los adultos, facilitar la adquisición de lenguas extranjeras y sus aspectos socioculturales de manera significativa, enriquecerles en el conocimiento de Europa y que se sientan parte de ella familiarizándose con los aspectos relevantes de la historia y cultura de algunos países europeos (datos históricos relevantes, idiomas hablados en algunos países, gastronomía, folklore, cultura en general,...). Las películas y las nuevas tecnologías tienen un gran potencial motivador, proporcionando materiales reales, facilitando aprendizajes más significativos y efectivos, contribuyendo al auto-aprendizaje.

Objetivos :

- \*Estimular el aprendizaje de las lenguas extranjeras modernas.
- \*apoyar el desarrollo de contenidos y prácticas de aprendizaje significativo de forma innovadora y acorde con nuestro tiempo, basadas en las TICs.
- \*Favorecer el autoaprendizaje.
- \*Incrementar la calidad y la dimensión europea en el ámbito de la educación de personas adultas.
- \*Suscitar el interés por conocer lugares fuera de nuestras fronteras.
- \*Utilizar las películas como ventana a una cultura y a una lengua.
- \*Fomentar las relaciones interpersonales, potenciando el aprendizaje cooperativo y colaborativo a través de la red.
- \*Adquirir una postura crítica comparando, opinando y llegando a conclusiones entre semejanzas y diferencias entre culturas.
- \*Reflexionar sobre nuestra propia lengua y cultura.
- \*Desarrollar una identidad europea rica y multicultural.
- \*Incrementar la competencia digital.
- \*Incrementar el rendimiento académico y mejorar la tasa de fracaso escolar.

¿Cuáles son los principales temas que se tratan en su proyecto?

Ciudadanía Europea, conciencia Europea y democracia

Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras

10:56 09/11/2016

# Solicitud de subvención

- Indicar claramente los datos
- Número de profesores (movilidades)
- Viaje
- Tasas del curso





Para información más detallada sobre las reglas generales de financiación, consulte la Guía del Programa. Indique las cantidades en euros.

### J.1. Viaje

Nº de actividad	Tipo de actividad	Nº de flujo	País de origen	País de destino	Banda de distancia	Nº total de participantes (incluyendo personas acompañantes)	Cantidad para viaje por participante	Cantidad total solicitada para viaje
A1	Movilidad de personal para docencia	1	España	Italia	500 - 1999 km	3	275.00	825.00
Total								825.00

### J.2. Apoyo individual

Nº de actividad	Tipo de actividad	Nº de flujo	País de destino	Participantes (excluyendo personas acompañantes)			Personas acompañantes			Cantidad total solicitada
				Duración por participante (días)	Nº de participantes (excluyendo personas acompañantes)	Cantidad por participante	Duración por persona acompañante (días)	Nº de personas acompañantes	Cantidad por acompañante	
A1	Movilidad de personal para docencia	1	Italia	14	3	1274.00	14	0	1274.00	3822.00
Total										3822.00

### J.3. Apoyo organizativo

Nº total de participantes (excluyendo los acompañantes)	Cantidad total solicitada
3	1050.00

### J.4. Tasas del curso

Hash code del formulario: 5646D3E661F4E489

Validar



Nº total de participantes (excluyendo los acompañantes)	Cantidad total solicitada
3	1050.00

J.4. Tasas del curso

Hash code del formulario: 5646D3E661F4E489

ES Este formulario se ha enviado el: 2016-02-01 13:59:22. Estado: OK (1327717).

Validar



Erasmus +

Formulario de solicitud

Convocatoria: 2016

KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje  
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas

Versión del formulario: 3.02

Número de actividad	Tipo de actividad	Duración (en días)	Nº de participantes	Cantidad por participante y día	Cantidad total solicitada
Total					

+

-

J.5. Apoyo para necesidades especiales

Nº de actividad	Tipo de actividad	Nº de participantes con necesidades	Descripción de los costes	Cantidad total solicitada
Total				

17 / 28



**Erasmus +****Formulario de solicitud**

Convocatoria: 2016

KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje  
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas

Versión del formulario: 3.02

**H. Actividades principales**

Exponga de manera cronológica qué actividades planea organizar. Describa el papel de cada socio del proyecto o miembro del consorcio en estas actividades, si procede.

**Movilidad:** El curso se realizará en Florencia, Italia, en Julio.

Una vez comenzado el curso académico las actividades que proponemos son las siguientes:

**Organización y actividades**

Al iniciar el curso académico 2016-17, los alumnos deberán realizar un cuestionario sobre aspectos socioculturales de algunos de los países europeos (aquellos en el que se hable inglés, francés y alemán) creado con quizz.biz o algún programa similar para realizar dicho cuestionario. Con esto se pretende informar a los alumnos de su nivel sociocultural de dichos países. Esto sería el punto de partida sobre el que se trabajaría a lo largo de curso escolar. A su vez, este cuestionario nos servirá de evaluación inicial.

- Cada dos meses o dos meses y medio, coincidiendo con las vacaciones de navidades, semana santa y de verano (fin de curso), los alumnos se centrarán en un idioma y todos los aspectos socioculturales del país o países europeos en los que se hable dicho idioma:

\*Octubre-Diciembre: los alumnos buscarán información sobre los países europeos de habla inglesa, decidirán los aspectos más relevantes de su cultura y harán una presentación en PowerPoint o video con Powtoon con texto, fotos, vídeos,... El trabajo será colaborativo en grupos, con lo que habrá varias presentaciones diferentes. Los miembros de los grupos colaborativos se crearán al inicio de curso, podrán ser heterogéneos, es decir, de diferentes niveles educativos y de diferentes enseñanzas dentro de nuestra escuela. Al finalizar este período de creación de presentaciones, se expondrán todas en el salón de actos del centro y podrá asistir a él todo el alumnado que lo desee, seguido posteriormente de un visionado de una película en lengua inglesa (V.O.).

\*Enero-Marzo: en esta ocasión la presentación en PowerPoint,... será sobre países donde se hable el alemán. Habrá, igualmente, un visionado de todas las presentaciones y de una película en alemán. (V.O.).

\*Abril-Junio: finalmente la presentación en PowerPoint será sobre países donde se hable el francés. Cerrando la sesión con el visionado de los diferentes trabajos y con una película en francés (V.O.).

- A los alumnos también se les informará de la existencia de "Google Earth" y de su funcionamiento (visita virtual), que nos va a dar la oportunidad de viajar desde casa y conocer todos los rincones del mundo y algunos del espacio, pero más específicamente (y centrándonos en nuestro proyecto) de Europa. Tendrán que explorar las ciudades más importantes o de relevancia cultural e histórica, así como las ciudades más importantes de Europa. Tendrán que explorar las ciudades más importantes o de relevancia cultural e histórica, así como las ciudades más importantes de Europa. Tendrán que explorar las ciudades más importantes o de relevancia cultural e histórica, así como las ciudades más importantes de Europa.



# APROBACIÓN DEL PROYECTO

- **TAREAS**



- **SOLICITAR Y PAGAR EL CURSO**
- **PREPARAR VIAJE**  
**(VIAJE A TRAVÉS DE AGENCIA)**
- **CONTRATAR LA RESIDENCIA**

# CURSO DE INICIACIÓN

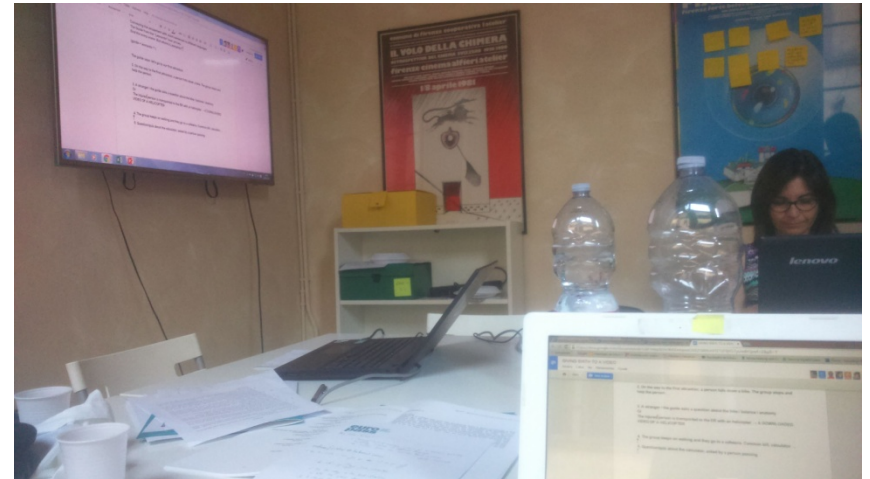
- **CÁDIZ 20 y 21 de JUNIO 2016**
- **III Encuentro Nacional de Proyectos de Acción Clave 1. Movilidad para el Aprendizaje del Personal de Educación Escolar (KA101) y de Educación de Personas Adultas (KA104)**



# FIRENZE

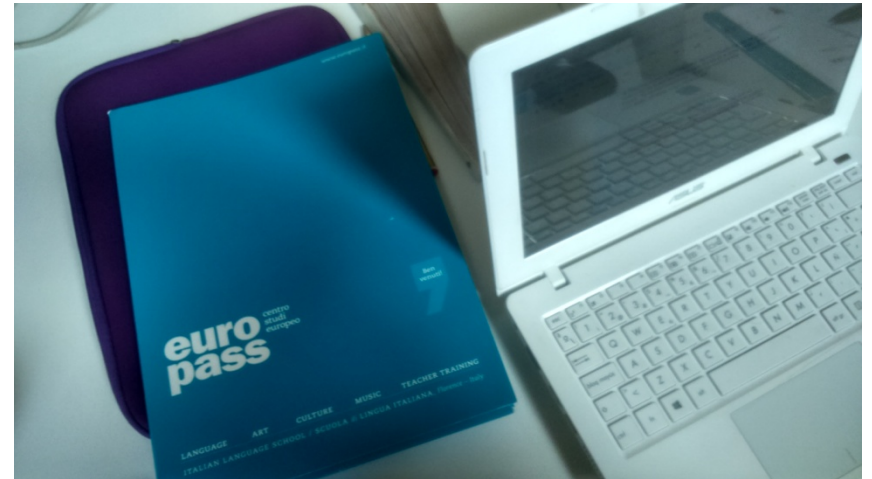


# ESUROPASS CENTRO DE ESTUDIOS EUROPEOS

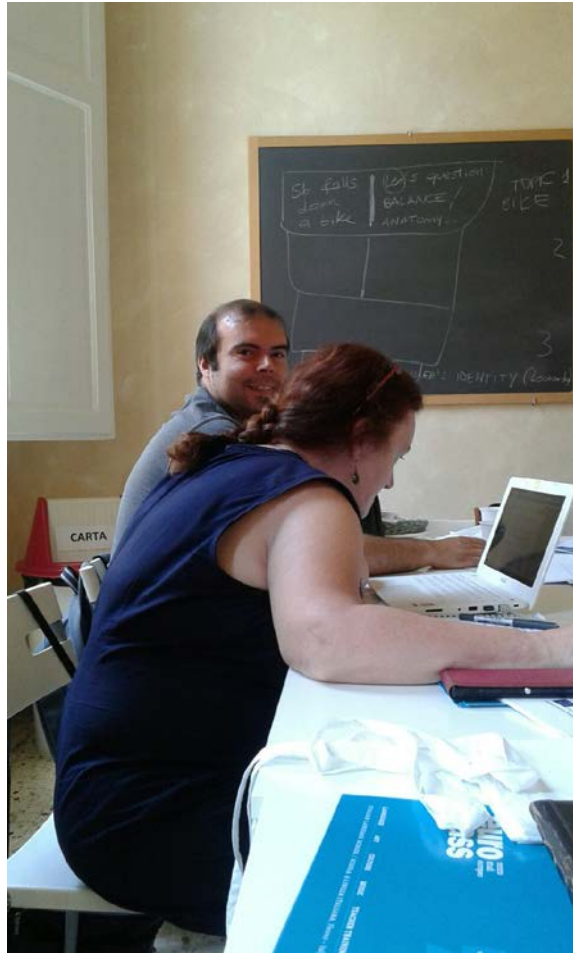




# PRESENTACIÓN DE LOS COMPAÑEROS



# TRABAJANDO



# GRABANDO











# VIAJANDO POR LA TOSCANA



# Septiembre

- **Completar el Mobility Tool.**
- **Indicar las movilidades**
- **Completar la encuesta individual.**

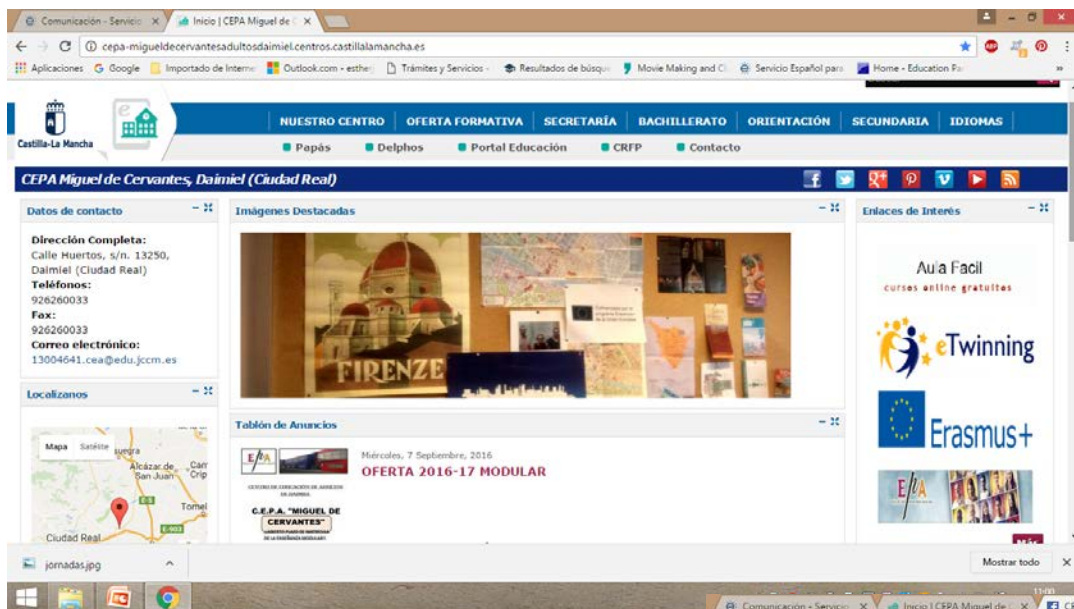


# Difusión del Proyecto

- Web del Centro
- TV local
- Radio Local
- Jornadas







# PÁGINA WEB DEL CENTRO

# FACEBOOK



# DESARROLLO DEL PROYECTO

- **ACTIVIDADES  
PROGRAMADAS**





# FIN DEL PROYECTO

• **JUNIO  
2017**

**COMPLETAR  
EL MOBILITY  
TOOL**



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea