

PLAN DE LECTURA DEL CEPA MIGUEL CERVANTES

JUSTIFICACIÓN

El Plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la competencia lectora, en todas las lenguas que imparta el centro, esencial para el desarrollo de todas las competencias clave.

El Plan de lectura de centro deberá ser revisado y actualizado anualmente e incorporado a la programación general anual del centro. Todos los años se invita al profesorado a que participe activamente en este plan, proponiendo aquellas actividades y lecturas que crean más adecuadas a las características de nuestro alumnado.

La lectura y la escritura son instrumentos fundamentales para la adquisición del conocimiento y para el aprendizaje a lo largo de la vida.

La lectura es una ventana abierta al mundo que contribuye al desarrollo integral de la persona a nivel cognitivo, afectivo, comunicativo y expresivo.

Sin duda, la lectura es la base del aprendizaje; así pues, es importante fomentar el gusto y el interés por la misma de forma que los alumnos incorporen esta actividad en su rutina diaria.

Es necesario que nuestros alumnos aprendan a amar la lectura y que la vean como un modo de formarse y de desarrollarse a lo largo de la vida y, por supuesto, como una manera para divertirse y entretenerse. La lectura es una fuente de conocimiento y a la vez, una actividad de ocio y tiempo libre.

CARACTERÍSTICAS

Nuestro Plan lector contará con las siguientes características:

- Flexibilidad y adaptabilidad, el Plan ha de adaptarse a las necesidades y posibilidades del centro en función de su realidad y contexto.
- Proceso gradual, el desarrollo de la competencia lectora debe concebirse como un proceso que exigirá un desarrollo paulatino pasando por diferentes niveles de logro.
- Diversidad, el Plan debe atender a todas las realidades presentes en el centro, entre otras, el alumnado con barreras para el aprendizaje en general.
- Corresponsabilidad, el Plan debe implicar a distintos agentes. El desarrollo de la competencia lectora trasciende a cualquier área de

conocimiento. Además supera los límites de la escolarización e implica a ámbitos más allá de la propia institución educativa. Comprometer a un mayor número de agentes redundará en un efecto multiplicador de las acciones.

OBJETIVOS

- Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal.
- Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.
- Contribuir al uso de la biblioteca escolar.
- Elaboración de un periódico escolar.
- Realización de actividades de animación a la lectura.

ACTUACIONES

- Elaboración de un periódico escolar.
- Encuentros con autores.
- Creación de un club de lectura.
- Concurso literario.
- Cinefóruns, actividades que impulsan el debate cultural mediante la visualización de películas de adaptaciones de libros de interés.