

PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO 2024/25

En la Memoria de fin de curso 2023/24 recogíamos las actuaciones, valoraciones y propuestas de mejora en relación a la consecución de los objetivos que nos marcábamos a principios de curso. Los objetivos estaban estructurados a través de cinco ejes centrales: procesos de enseñanza y aprendizaje (incluidos los procesos de Orientación y las medidas de atención a la diversidad); organización de la participación y la convivencia; coordinación con otros Centros, Servicios e Instituciones; y los planes y programas institucionales, incluidas las actuaciones de formación didáctica, pedagógica y científica.

Analizando las propuestas de mejora de la Memoria 2023/24 realizadas al analizar los objetivos marcados, destacamos las siguientes:

- Seguir utilizando los paneles digitales y seguir formándonos para sacar el máximo provecho de ellos, así como hacer uso de la nueva aula de innovación tecnológica que se instalará en los próximos meses en nuestro centro (previsiblemente a partir del mes de enero), unida a formación integral del profesorado en metodologías acordes con los tiempos tecnológicos.
- Seguir acogiendo dentro de los grupos de ACB II a los alumnos que necesiten horas complementarias de apoyo y refuerzo y reagrupar al alumnado con niveles curriculares similares para trabajar con más eficacia los conocimientos instrumentales.
- Seguir fomentando la formación de alumnos y profesores para estar mejor preparados y poder aprovechar y optimizar mejor los nuevos recursos tecnológicos del Centro.
- Ir actualizando y completando el catálogo con las actividades que se van proponiendo a lo largo del curso por los distintos profesores para que puedan servir de referencia en siguientes cursos. Incluir las en el grupo de trabajo Claustro de Teams o en el de cada Departamento.
- Colaborar entre profesores y departamentos para intercambiar modelos telemáticos o estructurales a la hora de elaborar resúmenes y esquemas con PowerPoint, mapas conceptuales, aprovechando los paneles digitales y el acceso a internet para trabajar estas técnicas de estudio.
- Continuar participando en el Proyecto Dulcinea de CLM, como proyecto de innovación, para trabajar la gestión emocional, incidiendo en el desarrollo de la competencia social y ciudadana, así como a la de autonomía e iniciativa personal y emocional.
- Trabajar transversalmente el desarrollo del pensamiento emprendedor y creativo en parte de los contenidos, trabajando de un modo más amplio en el Taller de búsqueda de empleo.
- Seguir manteniendo coordinación y seguimiento de la asistencia de determinados alumnos, cuyo compromiso de asistencia forma parte de programas de intervención

de servicios sociales, así como con los alumnos en riesgo de exclusión social y continuar con la implicación del profesorado para prevenir el abandono escolar.

- Volver a revisar las programaciones de aula, introduciendo las modificaciones que se estimen necesarias y adaptándolas al nuevo currículo de adultos.

- Animar al profesorado para que participe de forma más efectiva en la revisión y elaboración de los documentos programáticos del Centro.

- Protocolo de acogida digital del alumnado y del profesorado.

- Continuar con la publicación anual de la revista escolar.

- Dar mayor visibilidad a nuestro Centro Educativo. Las jornadas, charlas y presentaciones se abren a todo el alumnado, además de a organizaciones locales y a los ciudadanos en general; es una de las mejores formas de darnos a conocer entre la población.

- Seguir las instrucciones de la Administración para mejorar la competencia digital a través del Plan de Digitalización de Centro y la creación de la futura aula de innovación tecnológica.

- Intentar detectar con la mayor agilidad posible los problemas o dificultades que puedan presentar algunos alumnos/as y que se deriven al departamento de orientación.

- Promover en todo el profesorado que trabaja por primera vez en educación de adultos una actitud de apoyo y motivación hacia el alumnado.

- Incrementar la opinión del alumnado para la elección de los libros de lectura a través del Plan Lector.

- Seguir trabajando en el Plan de Mejora, el Plan Lector, el Plan de Igualdad, el Plan de Digitalización de Centro, informando sobre los mismos a la Administración educativa y creando grupos de trabajo, tal y como se recoge en las NCOF.